



ИВАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ
МЕЖДУНАРОДНОГО ЮРИДИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

П Р И К А З

Иваново

« 30» июня 2026 г.

№ 48

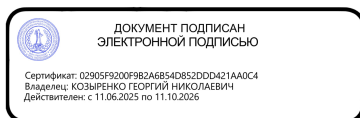
Об утверждении Положения о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования в Ивановском колледже Международного юридического института

В целях совершенствования организации учебного процесса в Ивановском колледже Международного юридического института, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить и ввести в действие с 1 сентября 2026 года Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования в Ивановском колледже Международного юридического института (далее – Положение), Приложение 1.
2. Приказ №34 от 22.08.2025 считать утратившим силу.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возлагаю на заместителя директора колледжа – заведующего учебным отделом Гарафееву У.Р.

Директор

Г.Н. Козыренко



Положение
о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности
и подготовки обучающихся по основным образовательным программам среднего
профессионального образования в Ивановском колледже
Международного юридического института

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования в Ивановском колледже Международного юридического института (далее – Положение) определяет систему внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) в Колледже и требования к организации ее проведения по реализуемым основным образовательным программам среднего профессионального образования (далее -СПО).

2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 16.04.2022) «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Уставом Ивановского колледжа Международного юридического института, иными локальными нормативными актами Колледжа.

3. ВСОКО Колледжа вводится с целью:

- определения соответствия предоставляемого образования потребностям обучающихся, общества и государства в интересах которых осуществляется образовательная деятельность,
- обеспечения открытости и доступности информации об образовательной деятельности Колледжа,
- совершенствования управления образовательным процессом Колледжа.

4. К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- мониторинговые исследования и оценка качества образования по реализуемым программам, включая ежегодное анкетирование обучающихся по оценке условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;
- ежегодное самообследование Колледжа в целом;
- государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся по реализуемым программам.

5. Основными задачами ВСОКО Колледжа являются:

- формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения ППССЗ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания ППССЗ, реализуемых в Колледже;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников Колледжа, участвующих в реализации ППССЗ;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Колледже;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению ППССЗ.

6. ВСОКО Колледжа предусматривает определение:

- объектов оценки качества образования (параметры ВСОКО);
- показателей оценки качества образования (показателей ВСОКО);
- значения показателей (критериев оценки качества образования);
- организаторов и исполнителей, осуществляющих оценку и/или мониторинг качества образования по каждой реализуемой ППССЗ по установленным параметрам, показателям и критериям оценки качества образования;
- лиц, обеспечивающих координацию и контроль исполнения мероприятий и достоверность результатов внутренней оценки качества образования.

7. К основным объектам оценки качества образования в данном Положении относятся:

- формирование и движение контингента обучающихся;
- проектирование, экспертиза ППССЗ;
- формирование кадрового состава педагогических работников, участвующих в реализации ППССЗ;
- учебно-методическое и нормативное обеспечение ППССЗ;
- материально-техническое и информационное обеспечение ППССЗ;
- организация и реализация учебного процесса, включая:
 - проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), предусмотренных учебным планом;
 - проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом;
 - освоение обучающимися учебных дисциплин (модулей);
- достижения обучающихся;
- результаты ГИА в форме государственных экзаменов и/или защиты ВКР;
- результаты аттестации обучающихся в форме демонстрационного экзамена по ППССЗ;
- анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, в том числе отдельных дисциплин (модулей) и практик;
- мониторинг трудоустройства выпускников;
- проведение внутренней оценки качества образования по каждой реализуемой ППССЗ;
- анализ выполнения корректирующих решений.

8. Каждый объект оценки качества образования (параметр) определяется составом показателей качества, которые характеризуются возможными значениями этих показателей (критериями).

9. Базовый состав параметров и привязанный к ним состав показателей и критериев качества образования, по реализуемым ППССЗ определен в Дорожной карте ВСОКО по основным образовательным программам среднего профессионального образования (приложение № 1.1 настоящего Положения (далее – Дорожная карта ВСОКО)).

10. Перечень основных показателей ВСОКО по соответствующей ППССЗ может быть уточнен (дополнен) на момент организации и проведения самообследования и/или внутренней оценки качества образования, что отражается установленным порядком в Протоколе внутренней оценки качества образования по ООП среднего профессионального образования (приложение № 1.2 настоящего Положения (далее – Протокол ВСОКО по ППССЗ)).

11. В целях повышения достоверности сведений о качестве предоставляемых образовательных услуг и повышении эффективности ВСОКО Колледжа:

11.1. На регулярной основе в Колледже проводятся мероприятия по анонимному анкетированию обучающихся по оценке условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, при этом используются:

- Анкетирование обучающегося по оценке условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом по осваиваемой образовательной программе (приложение № 1.3 настоящего Положения).
Анкетирование может проводиться на независимом on-line сервисе. Содержание анкет на момент проведения может уточняться.

11.2. Мониторинговые исследования и оценка качества образования по реализуемым ППСЦЗ, проводимые в рамках внутренней оценки качества образования, проводятся в Колледже с учетом утвержденных федеральными органами власти в сфере образования соответствующих аккредитационных показателей и методических рекомендаций по их применению.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

12. Организация проведения внутренней оценки качества образования предусматривает ежегодное проведение следующих мероприятий:

12.1. Планирование мероприятий внутренней оценки качества образования осуществляется на основе Дорожной карты ВСОКО и отражается в соответствующем Протоколе ВСОКО, включая:

- уточнение (при необходимости) объектов оценки качества образования (параметров ВСОКО);
- определение исполнителей, которые будут осуществлять оценку и/или мониторинг качества образования по каждой реализуемой ППСЦЗ по установленным параметрам, показателям и критериям оценки качества образования.

Контроль исполнения мероприятий и ответственность за достоверность результатов внутренней оценки качества образования по реализуемой ППСЦЗ возлагается на заместителя директора по учебной работе.

12.2. Проведение мероприятий внутренней оценки качества образования и представление результатов оценки, включая:

- представление заполненных Протоколов ВСОКО ППСЦЗ с указанием фактических результатов - значений показателей оценки качества образования;
- анализ результатов внутренней оценки качества образования по показателям, где не выполнены установленные критерии оценки качества, а также подготовка предложений по устранению выявленных недостатков.

12.3. Рассмотрение результатов внутренней оценки качества образования на Педагогическом совете, включая:

- определение состава и сроков реализации корректирующих решений; - контроль реализации корректирующих решений.

В ходе подготовки и рассмотрения результатов внутренней оценки качества образования на Педагогическом совете по каждой реализуемой ППСЦЗ по решению директора могут дополнительно рассматриваться результаты Мониторинга внутренней оценки качества образования по аккредитационным показателям по образовательной программе среднего профессионального образования (приложение № 1.4 настоящего Положения).

12.4. Отчеты:

12.4.1. Уведомление об устранении выявленных недостатков по каждой реализуемой ППСЦЗ;

12.4.2. Представление основных результатов внутренней оценки качества образования по каждой реализуемой ППСЦЗ в отчет о самообследовании и размещение его на официальном сайте Колледжа.

13. Сроки проведения ежегодного цикла мероприятий внутренней оценки качества образования:

- до 20 ноября учебного года - планирование мероприятий внутренней оценки качества образования;

- до 20 января учебного года - проведение мероприятий внутренней оценки качества образования и представление результатов;
- до 01 марта учебного года - рассмотрение результатов внутренней оценки качества образования на Педагогическом совете, включая определение состава и сроков реализации корректирующих решений;
- до 10 апреля учебного года – отчеты:
 - уведомление об устранении выявленных недостатков по каждой реализуемой образовательной программе;
 - представление основных результатов внутренней оценки качества образования в отчет о самообследовании по реализуемым образовательным программам Колледжа.

14. При необходимости сроки проведения ежегодного цикла мероприятий внутренней оценки качества образования по реализуемым ППСЗ Колледжа могут уточняться по решению директора, включая проведение контроля устранения выявленных недостатков и/или внутренней оценки качества образования по отдельным параметрам и показателям реализуемых ППСЗ.

Приложение 1.1.
к Положению о ВСОКО Колледжа

**Дорожная карта ВСОКО
Ивановского колледжа Международного юридического института
по основным образовательным программам
среднего профессионального образования**

№ п/п	Объект оценки	Показатель внутренней системы оценки качества образования (Показатель оценки качества)	Организаторы и исполнители	Значение показателя (возможные результаты)	Координация и контроль
1	2	3	4	5	6
1	Проектирование, экспертиза основной образовательной программы (ООП)	1.1. Соответствие требованиям ФГОС, ПООП 1.2. Наличие внешней рецензии на ОП и рецензий на ее отдельные элементы, подготовленных работодателями и (или) их объединениями, представителями отраслевой науки и образования (1р. в 3г.). 1.3. Ежегодная оценка качества программы ГИА (в т.ч. оценочных средств ГИА) представителями работодателей и педагогическими работниками колледжа. 1.4. Заключение работодателей на оценочные средства по профессиональным модулям (для ППССЗ) и ГИА (1 р.в 3г.) 1.5. Внешние рецензии КИМов на предмет их возможности контроля сформированности компетенций, заявленных в РПД (1р. в 3г.)	Гарафеева У.Р.РРРрРлбьльб Гарафеева У.Р.РРРрРлбьльб Гарафеева У.Р.РРРрРлбьльб Гарафеева У.Р.РРРрРлбьльб	Да/нет (%) Да/нет Да/нет Да/нет (%)	Козыренко Г.Н.
2	Формирование кадрового состава ПР, участвующего в реализации ППССЗ	2.1. Доля работников (в приведенных к ЦЗС) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профобласти), в общем числе работников	Гарафеева У.Р.РРРрРлбьльб	ФГОС СПО: > 25%/<25% Да/нет	Козыренко Г.Н.

3	Учебно-методическое и нормативное обеспечение ППССЗ	3.1. Наличие актуальных действующему законодательству локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности 3.2. Соответствие учебного плана и календарного учебного графика требованиям ФГОС и порядку разработки ОП 3.3. Обеспеченность рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик (все типы) и ГИА 3.4. Обеспеченность дисциплин (модулей) оценочными материалами. 3.5. Соответствие расписаний учебных занятий и режима занятий установленным требованиям	Гарафеева У.Р.РРРрРлбьльб Гарафеева У.Р.РРРрРлбьльб Гарафеева У.Р.РРРрРлбьльб Гарафеева У.Р.РРРрРлбьльб Гарафеева У.Р.РРРрРлбьльб	Да/нет (%) Да/нет Да/нет Да/нет (%) Да/нет (%)	Козыренко Г.Н.	
4	Материально-техническое и информационное обеспечение ППССЗ	4.1. Наличие помещений и оборудования для реализации ОП на праве собственности или ином законном основании 4.2. Обеспечение индивидуального неограниченного доступа к ЭИОС, включая: 4.2.1. Доступ к учебным планам (УП), РПД (модулей), рабочим программам практик (РПП), электронным учебным изданиям (ЭУИ) и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) указанным в ОП; 4.2.2. Формирование электронного портфолио обучающегося, в т.ч. сохранение его работ и оценок за эти работы 4.3. Оснащение аудиторий оборудованием и техническими средствами в соответствии с РП дисциплин (модулей) 4.4. Наличие помещений для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой и обеспеченных доступом к ЭИОС 4.5. Наличие комплекта лицензионного ПО, в т.ч. отечественного производства 4.6. Обеспеченность библиотечного фонда	Прохоров А.В. Пузырев И.О. Пузырев И.О. Пузырев И.О. Прохоров А.В. Пузырев И.О. Пузырев И.О. Пузырев И.О. Киркина И.В.	Да/нет Да/нет Да/нет (%) Да/нет (%) Да/нет (%) Да/нет (%) Да/нет (%)		Козыренко Г.Н.

		печатными и/или электронными изданиями (указанными в рабочих программах) из установленного ФГОС расчета (при наличии)			
5	Организация и реализация учебного процесса, включая:	5.1. Использование современных форм организации учебного процесса (модульный принцип, сетевая форма, электронное обучение, дистанционные технологии и т.д.) 5.2. Совершенствование форм контроля обучающихся (накопительная система, рубежный контроль, электр. КИМ и т.д.) 5.3. Выполнение учебного плана	Гарафеева У.Р.РРРрРлбьльб Гарафеева У.Р.РРРрРлбьльб Гарафеева У.Р.РРРрРлбьльб	Да/нет Да/нет Да/нет (%)	Козыренко Г.Н.
	<i>Проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), предусмотренных учебным планом</i>	5.4. Соответствие рабочей программе дисциплины (модуля) 5.5. Использование современных образовательных технологий 5.6. Совершенствование форм контроля занятий (обмена опытом педагогических практик, открытые и показательные занятия)	Председатели ЦМК Председатели ЦМК Председатели ЦМК	Да/нет (%) Да/нет Да/нет	Козыренко Г.Н.
	<i>Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом</i>	5.7. Соответствие учебному плану, календарному учебному графику и рабочей программе практики в части соблюдения сроков проведения практик 5.8. Наличие долгосрочных договоров с профильными организациями (потенциальными работодателями) 5.9. Соответствие содержанию рабочей программы практики и форме отчетности	Гарафеева У.Р.РРРрРлбьльб Козыренко Г.Н. Председатели ЦМК	Да/нет Да/нет Да/нет	Козыренко Г.Н.
	<i>Освоение обучающимися учебных дисциплин (модулей)</i>	5.10. Результаты успеваемости: 5.10.1 абсолютный показатель успеваемости 5.10.2 показатель качества успеваемости 5.11. Независимая оценка обучающихся. Сведения об участии обучающихся в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования 5.12. Результаты освоения компетенций ООП (освоены/ не освоены)	Гарафеева У.Р. РРРрРлбьльб Гарафеева У.Р.РРРрРлбьльб Гарафеева У.Р.РРРрРлбьльб Гарафеева У.Р.РРРрРлбьльб	(90-100)% (60-80)% принимали участие/ -не принимали участия Да/нет Да/нет	Козыренко Г.Н.

		5.13. Использование Накопительной системы оценивания	Гарафеева У.Р.РРРрРлбьльб Гарафеева У.Р.РРРрРлбьльб		
6	Достижения обучающихся	6.1. Наличие портфолио (электронное) с результатами обучения. 6.2. Внутренняя диагностическая работа (доля студентов, выполнивших 70% и более заданий диагностич. работы)	Гарафеева У.Р.РРРрРлбьльб Гарафеева У.Р.РРРрРлбьльб	Да/нет (%) >65%/(55-64)%/ <55%	Козыренко Г.Н.
7	Результаты ГИА в форме государственных экзаменов и/или защиты ВКР	7.1. Выполнение учебного плана и допуск к итоговым испытаниям 7.2. Результаты ГИА: 7.2.1. абсолютный показатель подготовки 7.2.2. показатель качества подготовки 7.3. Участие представителей работодателей и(или) их объединений в государственной итоговой аттестации выпускников	Гарафеева У.Р.РРРрРлбьльб Гарафеева У.Р.РРРрРлбьльб Гарафеева У.Р.РРРрРлбьльб Гарафеева У.Р.РРРрРлбьльб	Да/нет (%) (90-100)% (60-80)% Да/нет (%)	Козыренко Г.Н.
8	Результаты аттестации обучающихся в форме демонстрационного экзамена по ОП СПО	8.1. Медианный результат предшествующий аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе (если по ОП предусмотрено наличие демонстрационного экзамена)	Гарафеева У.Р.РРРрРлбьльб	- имеется/не имеется (после введения демонстрационного экзамена)	Козыренко Г.Н.
9	Мониторинг трудоустройства выпускников	9. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации	Гарафеева У.Р.РРРрРлбьльб	- 51% и более - от 31% до 50% - менее 31%	Козыренко Г.Н.

10	Организация проведения внутренней оценки качества образования	10.1. Планирование мероприятий внутренней оценки качества образования;	Гарафеева У.Р.РРРрРлбьльб	Да/нет	Козыренко Г.Н.
		10.2. Проведение мероприятий внутренней оценки качества образования и представление результатов оценки;	Гарафеева У.Р.РРРрРлбьльб	Да/нет	
		10.3. Рассмотрение результатов внутренней оценки качества образования на Педагогическом совете;	Гарафеева У.Р.РРРрРлбьльб	Да/нет	
		10.4. Отражение основных результатов внутренней оценки качества образования в отчете о самообследовании и размещение его на официальном сайте Колледжа	Гарафеева У.Р.РРРрРлбьльб	Да/нет	
			Гарафеева У.Р.РРРрРлбьльб	Да/нет	

Протокол внутренней оценки качества образования по ООП среднего профессионального образования

№ п/п	Объект оценки	Показатель внутренней системы оценки качества образования (Показатель оценки качества)	Значение показателя	
			Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5
1	Формирование и движение контингента обучающихся	1.1. Результаты приема по ОП (% выполнения плана приема по формам обучения и точкам набора)	- высокий (>80%)/ - средний (от40до80)/ - низкий (<40%)	
		1.2. Локальные акты по движению контингента обучаемых	Да/нет (% выполн.)	
2	Проектирование, экспертиза основной образовательной программы (ООП)	2.1. Соответствие требованиям ФГОС, ПООП	Да/нет (% выполн.)	
		2.2. Наличие внешний рецензии на ОП и рецензий на ее отдельные элементы, подготовленных работодателями и (или) их объединениями, представителями отраслевой науки и образования (1р.в 3г.)	Да/нет	
		2.3. Ежегодная оценка качества программы ГИА (в т.ч. оценочных средств ГИА) представителями работодателей и педагогическими работниками института	Да/нет	
		2.4. Заключение работодателей на оценочные средства по профессиональным модулям и ГИА (1р.в 3г.)	Да/нет	
		2.5. Внешние рецензии КИМов на предмет их возможности контроля сформированности компетенций, заявленных в РПД (1р.в 3г.)	Да/нет	
3	Формирование кадрового состава ПР, участвующего в реализации ООП	3.1. Доля работников (в приведенных к ЦЗС) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профобласти), в общем числе работников, реализующих ОП	- ≥ 25%/ - <25%	
4	Учебно- методическое и нормативное обеспечение ООП	4.1. Наличие актуальных действующему законодательству локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	Да/нет (% выполн.)	
		4.2. Соответствие учебного плана и календарного учебного графика требованиям ФГОС и порядку разработки ОП	Да/нет	
		4.3. Обеспеченность рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик (все типы) и ГИА	Да/нет (% выполн.)	
		4.4. Обеспеченность дисциплин (модулей) оценочными материалами	Да/нет (% выполн.)	
		4.5. Соответствие расписаний учебных занятий и режима занятий установленным	Да/нет (% выполн.)	

		требованиям		
5	Материально-техническое и информационное обеспечение ООП	5.1. Наличие помещений и оборудования для реализации ОП на праве собственности или ином законном основании	Да/нет	
		5.2. Обеспечение индивидуального неограниченного доступа к ЭИОС, включая:		
		5.2.1. Доступ к УП, РПД (модулей), ПП, ЭУИ и ЭОР, указанным в ОП;	Да/нет (% выполн.)	
		5.2.2. Формирование электронного портфолио обучающегося	Да/нет	
		5.3. Оснащение аудиторий оборудованием и техническими средствами в соответствии с РП дисциплин (модулей)	Да/нет (% выполн.)	
		5.4. Наличие помещений для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой и обеспеченных доступом к ЭИОС	Да/нет (% выполн.)	
		5.5. Наличие комплекта лицензионного ПО, в т.ч. отечественного производства	Да/нет (% выполн.)	
		5.6. Обеспеченность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями (указанными в рабочих программах) из установленного ФГОС расчета (при наличии)	Да/нет (% выполн.)	
6	Организация и реализация учебного процесса, включая:	6.1. Использование современных форм организации учебного процесса (модульный принцип, сетевая форма, электронное обучение, дистанционные технологии и т.д.)	Да/нет	
		6.2. Совершенствование форм контроля обучающихся (накопительная система, рубежн. контр., электр. КИМ и т.д.)	Да/нет	
		6.3. Выполнение учебного плана	Да/нет (% выполн.)	
	<i>Проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), предусмотренных УП</i>	6.4. Соответствие рабочей программе дисциплины (модуля)	Да/нет (% выполн.)	
		6.5. Использование современных образовательных технологий	Да/нет	
		6.6. Совершенствование форм контроля занятий (обмена опытом педагогических практик, открытые и показательные занятия)	Да/нет	
	<i>Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом</i>	6.7. Соответствие учебному плану, календарному учебному графику и рабочей программе практики в части соблюдения сроков проведения практик	Да/нет	
		6.8. Наличие долгосрочных договоров с профильными организациями (потенциальными работодателями)	Да/нет	
		6.9. Соответствие содержанию рабочей программы практики и форме отчетности	Да/нет	
	<i>Освоение обучающимися учебных дисциплин (модулей)</i>	6.10. Результаты успеваемости:		
		6.10.1. абсолютный показатель успеваемости	(90-100)%	
		6.10.2. показатель качества успеваемости	(60-80)%	
		6.11. Использование Независимой оценки обучающихся: Сведения об участии обучающихся в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования	- принимали участие/ - не принимали участия	
		6.12. Результаты освоения компетенций ООП (освоены/ не освоены)	Да/нет	
		6.13. Использование Накопительной системы оценивания	Да/нет	
7	Достижения обучающихся	7.1. Наличие портфолио обучающихся	Да/нет	
		7.2. Внутренняя диагностическая работа	- $\geq 65\%$	

		(доля студентов, выполнивших 70% и более заданий диагностич. работы)	- (55-64)%/ - <55%	
8	Результаты ГИА в форме государственных экзаменов и/или защиты ВКР	8.1. Выполнение учебного плана и допуск к итоговым испытаниям	Да/нет (% выполн.)	
		8.2. Результаты ГИА:		
		8.2.1. абсолютный показатель подготовки	(90-100)%	
		8.2.2. показатель качества подготовки	(60-80)%	
		8.3. Участие представителей работодателей и(или) их объединений в государственной итоговой аттестации выпускников	Да/нет (% выполн.)	
9	Результаты аттестации обучающихся в форме демонстрационного экзамена по ОП СПО	9.1. Медианный результат предшествующий аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе (если по ОП предусмотрено наличие демонстрационного экзамена)	- имеется / - не имеется (после введения демонстрационного экзамена)	
10	Мониторинг трудоустройства выпускников.	10.1. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации	- 51% и более/ - от 31% до 50% / - менее 31%	
11	Организация проведения внутренней оценки качества образования	11.1. Планирование мероприятий внутренней оценки качества образования	Да/нет	
		11.2. Проведение мероприятий внутренней оценки качества образования и представление результатов оценки	Да/нет	
		11.3. Рассмотрение результатов внутренней оценки качества образования на Педагогическом совете, включая определение состава и сроков реализации корректирующих решений	Да/нет	
		11.4. Устранение выявленных недостатков и представление основных результатов внутренней оценки качества образования в отчет о самообследовании и размещению его результатов на официальном сайте Колледжа	Да/нет	

Директор

Анкета обучающегося по оценке условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом по осваиваемой образовательной программе

Ивановский колледж Международного юридического института просит Вас анонимно и объективно ответить на вопросы данной анкеты, предлагаемой в целях повышения качества предоставления образовательных услуг

Основные вопросы (при ответе «удовлетворен» переход к следующему вопросу)	Дополнительные вопросы (переход осуществляется в случае ответов «Скорее удовлетворен», «Скорее не удовлетворен», «Не удовлетворен»)
1.Насколько Вы удовлетворены полнотой и актуальностью информации о Колледже и его подразделениях (службах), размещенной на официальном сайте Колледжа? ☐ Удовлетворен ☐ Скорее удовлетворен ☐ Скорее не удовлетворен ☐ Не удовлетворен	Напишите какая информация на сайте не актуальная или отсутствует _____
2. Насколько Вы удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационно- образовательной среды Колледжа (сайт), доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий)? ☐ Удовлетворен ☐ Скорее удовлетворен ☐ Скорее не удовлетворен ☐ Не удовлетворен	1) Имеете ли Вы доступ к учебному плану (на сайте колледжа)? ☐ Да ☐ Нет 2) Имеете ли Вы доступ к рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик (на сайте колледжа)? ☐ Да ☐ Нет 3) Имеете ли Вы доступ к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей) (на сайте колледжа)? ☐ Да ☐ Нет 4) Можете ли Вы видеть текущую успеваемость (в электронной версии электронный журнал)? ☐ Да ☐ Нет 5) Процедура оценивания результатов обучения мне понятна ☐ Да ☐ Нет
3.Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением и др.)? (Образовательный процесс проводится в укомплектованных аудиториях, специализированных кабинетах, лабораториях с программным обеспечением и т.п..) ☐ Удовлетворен ☐ Скорее удовлетворен ☐ Скорее не удовлетворен ☐ Не удовлетворен	Укажите что из материально-технического обеспечения образовательного процесса не достаточно, не актуально или отсутствует _____

4. Насколько Вы удовлетворены организацией питания в период Вашего обучения в Колледже? ☐ Удовлетворен ☐ Скорее удовлетворен ☐ Скорее не удовлетворен ☐ Не удовлетворен	Меня не удовлетворяет в организации питания (множественный выбор): ☐ Цена ☐ Качество продуктов ☐ Разнообразие предлагаемых блюд ☐ Свой ответ _____
5. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников Колледжа (административных работников и учебно-вспомогательного персонала), участвующих в образовательном процессе? ☐ Удовлетворен ☐ Скорее удовлетворен ☐ Скорее не удовлетворен ☐ Не удовлетворен	Опишите конкретную ситуацию _____
6. Насколько Вы удовлетворены доступностью взаимодействия с руководством, преподавателями Колледжа? ☐ Удовлетворен ☐ Скорее удовлетворен ☐ Скорее не удовлетворен ☐ Не удовлетворен	Меня не удовлетворяет доступность взаимодействия (опишите проблему): Руководство _____ Преподаватели _____
7. Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет" (доставка учебных материалов с помощью Интернета, использование дистанционных средств общения преподавателя со студентами во внеурочное время (электронная почта, форум, чаты и т.п.) ☐ Удовлетворен ☐ Скорее удовлетворен ☐ Скорее не удовлетворен ☐ Не удовлетворен	Меня не удовлетворяет взаимодействие с преподавателем: Ф.И.О. преподавателя _____ Опишите проблему _____ Ф.И.О. преподавателя _____ Опишите проблему _____ Ф.И.О. преподавателя _____ Опишите проблему _____ Ф.И.О. преподавателя _____ Опишите проблему _____ Ф.И.О. преподавателя _____ Опишите проблему _____
8. Насколько Вы удовлетворены структурой осваиваемой образовательной программы (учебным планом, набором изучаемых дисциплин)? ☐ Удовлетворен ☐ Скорее удовлетворен ☐ Скорее не удовлетворен ☐ Не удовлетворен	Напишите Ваши предложения _____

9.Содержание рабочих программ учебных дисциплин направлено на формирование профессиональных компетенций соответствующих юридической деятельности. ☐ Удовлетворен ☐ Скорее удовлетворен ☐ Скорее не удовлетворен ☐ Не удовлетворен	1) Содержание лекционных занятий соответствует тематике в РПД и направлено на формирование профессиональных компетенций. ☐ Да ☐ Нет ☐ Свой ответ _____ 2) Содержание практических занятий углубляет теоретические знания, формирует у студентов навыки применения полученных знаний для решения практических задач совместно с преподавателем. ☐ Да ☐ Нет ☐ Свой ответ _____
10. Насколько Вы удовлетворены предоставляемой Колледжем возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, конкурсах и олимпиадах, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях? ☐ Удовлетворен ☐ Скорее удовлетворен ☐ Скорее не удовлетворен ☐ Не удовлетворен	☐ Участие в конкурсах и олимпиадах Напишите Ваши предложения _____ ☐ Участие в массовых физкультурно-оздоровительных мероприятиях Напишите Ваши предложения _____ ☐ Участие в культурно-массовых мероприятиях Напишите Ваши предложения _____
11.Насколько Вы удовлетворены организацией учебного процесса в Колледже. ☐ Удовлетворен ☐ Скорее удовлетворен ☐ Скорее не удовлетворен ☐ Не удовлетворен	В соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом и рабочими программами дисциплин и практик. ☐ Да ☐ Нет Квалификация преподавателей, вовлеченных в реализацию образовательных программ, обладает необходимым профессиональным уровнем. ☐ Да ☐ Нет Расписание учебных занятий составляется своевременно и не имеет нерациональных перерывов. ☐ Да ☐ Нет Преподавательский состав заинтересован в подготовке квалифицированных выпускников. ☐ Да ☐ Нет Система оценки успеваемости студентов, принятая по дисциплине прозрачна, понятна и объективна. ☐ Да ☐ Нет

Мониторинг внутренней оценки качества образования по аккредитационным показателям по ООП СПО

Сокращения:

ГА (35) - для целей государственной аккредитации образовательной деятельности (минимальное значение 35 баллов);

АМ (25) - для целей осуществления аккредитационного мониторинга (минимальное значение при наличии выпуска обучающихся и отсутствии демонстрационного экзамена в образовательной программе 25 баллов);

К/Н (20) - для целей осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования (минимальное значение 20 баллов)

Наименование аккредитационного показателя	См. выполнение показателей ВСОКО (гр.3 и 5 приложен.1.1)	Значение аккредитационного показателя	Количество баллов	ГА (35)	АМ (25)	К/Н (20)
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и(или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профобласти), в общем числе работников, реализующих ОП	по выполнению: п.3.1.	более или равна 25%	10		---	---
		менее 25%	0		---	---
Наличие электронной информационно-образовательной среды	по выполнению: п.5.2.1.	имеется	5			---
		не имеется	0			---
Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижений обучающимися результатов обучения по заявленной образовательной программе	п.7.2.	65% и более	20		---	
		от 55% до 64%	10		---	
		менее 55%	0		---	
Наличие внутренней системы оценки качества образования	по выполнению: пп.: 2.2.- 2.5.	имеется	10		---	
		не имеется	0		---	
Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации	по выполнению: п.10.1.	51% и более	20	---		---
		от 31% до 50%	10	---		---
		менее 31%	0	---		---

Сведения об участии обучающихся в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования	по выполнению: п.6.11.	принимали участие	10	---		---
		не принимали участие	0	---		---
Медианный результат, предшествующий аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе (если по ОП предусмотрено наличие демонстрационного экзамена)	по выполнению: п.9.1.	имеется	10	---		---
		не имеется	0	---		---
ВСЕГО БАЛЛОВ:						

Должность

подпись

(Фамилия, инициалы)