



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«ИВАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ
МЕЖДУНАРОДНОГО ЮРИДИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА»**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02905F9200F9B2A6B54D852DD0421AA0C4
Владелец: КОЗЫРЕНКО ГЕОРГИЙ НИКОЛАЕВИЧ
Действителен: с 11.06.2025 по 11.10.2026

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Автономной некоммерческой организации
профессионального образования
«Ивановский колледж
Международного юридического института»
за 2025 год

Одобен на заседании Педагогического совета, протокол № 5 от 30.03.2026 г.

Иваново
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения о Колледже	3
2. Система управления Колледжем	5
3. Образовательная деятельность	7
<i>3.1. Информация о реализуемых образовательных программах и их содержание</i>	<i>7</i>
<i>3.2. Организация учебного процесса</i>	<i>8</i>
<i>3.3. Качество учебного процесса</i>	<i>10</i>
<i>3.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса</i>	<i>12</i>
<i>3.5. Кадровое обеспечение учебного процесса</i>	<i>14</i>
<i>3.6. Внутренняя система оценки качества образования</i>	<i>15</i>
4. Электронно-информационная среда	18
5. Внеучебная деятельность	20
6. Материально-техническое обеспечение	26
7. Трудоустройство (востребованность) выпускников	28
Приложение: Показатели деятельности образовательной организации среднего профессионального образования, подлежащей самообследованию	29

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КОЛЛЕДЖЕ

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Ивановский колледж Международного юридического института» (далее по тексту - Колледж) является не имеющей членства некоммерческой организацией, созданной единственным учредителем, основной целью которой является предоставление услуг в сфере образования.

Учредителем организации является Образовательное частное учреждение высшего образования «Международный юридический институт», зарегистрированное 11.08.1998 Государственным учреждением «Московская регистрационная палата», регистрационный №1027700035989, юридический адрес: 127427 город Москва, улица Кашёнкин Луг, дом 4.

Адрес места нахождения и ведения образовательной деятельности Колледжа: 153048, Российская Федерация, Ивановская область, городской округ Иваново, город Иваново, микрорайон 30, дом 17 А, телефоны: 8(4932) 90-1368, 8 (4932) 90-1369, e-mail: info@ivmui.ru, адрес официального сайта Колледжа: <https://ivmui.ru>

Контактная информация, включая режим рабочего времени Колледжа, указана на информационных стендах Колледжа, размещенных в местах, удобных для общего обозрения, и на официальном сайте Колледжа.

Образовательную деятельность Колледж осуществляет на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Департаментом образования и науки Ивановской области от 02.07.2025 № Л035-01225-37/02573598 <https://ivmui.ru/sveden/common>.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», иными правовыми актами Российской Федерации, Уставом Колледжа утвержденным Решением единственного учредителя от 30.04.2025 №1/2025. <https://ivmui.ru/sveden/document>.

В соответствии с частью 4 статьи 23 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и лицензией Колледж осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и дополнительного образования.

Выводы и предложения:

1. Создание и деятельность Колледжа соответствуют требованиям нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок создания и деятельности обособленного структурного подразделения юридического лица. Образовательная деятельность в Колледже организована и осуществляется в строгом соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность, Устава Колледжа.

2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности, Санитарно –

эпидемиологическое заключение, выданное Управлением Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ивановской области и другие документы, регламентирующие создание и деятельность Колледжа соответствуют требованиям Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 04.05.2011 №99 – ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности». Локальные нормативные акты Колледжа, Устав Колледжа соответствуют требованиям ГК РФ и иным нормативным правовым актам, регламентирующим отношения в сфере деятельности образовательных организаций.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Деятельность Колледжа преследует следующие цели:

Цель 1. Обеспечение подготовки специалистов (юристов) среднего звена в соответствии с потребностями г. Иваново, Ивановской области и прилегающих регионов.

Цель 2. Обеспечение стабильного развития Колледжа, как современного образовательного учебного заведения.

Цель 3. Увеличение вклада Колледжа в социально-экономическое развитие страны в целом и в частности Ивановской области через развитие образовательной, научной и инновационной деятельности.

Цель 4. Развитие тесного взаимодействия Колледжа с органами государственной власти субъекта РФ, органами местного самоуправления, а также институтами гражданского общества в ходе решения социально значимых задач, в том числе в рамках консультативной, экспертной деятельности.

Достижению вышеуказанных целей, способствует система управления, созданная в Колледже. В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Колледжа, управление Колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В соответствии с Уставом Колледжа управление осуществляют: директор Колледжа, принимаемый на должность Учредителем организации и действующий на основании Устава образовательной организации.

Директор Колледжа является единоличным исполнительным органом Колледжа, обеспечивает выполнение Колледжем всех функций, установленных Уставом Колледжа, и несет персональную ответственность за осуществляемую Колледжем деятельность.

Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Колледжа

В соответствии с Уставом коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание работников и обучающихся Колледжа, которое участвует в формировании других органов управления Колледжа и рассматривает социально-экономические вопросы, затрагивающие права и законные интересы работников.

- педагогический совет – коллегиальный орган управления Колледжем, созданный для управления образовательной деятельностью, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы, содействия повышению квалификации педагогов и других вопросов, связанных с образовательной деятельностью.

Деятельность Педагогического совета организует директор Колледжа, который является председателем Педагогического совета. Председатель руководит работой Педагогического совета и несет ответственность за своевременное и качественное выполнение функций.

Общую координацию образовательной деятельности осуществляет учебный отдел, находящиеся в подчинении директора Колледжа. Непосредственное руководство учебным отделом осуществляет заместитель директора – заведующий учебным отделом Колледжа.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Колледжем и при принятии Колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, по инициативе обучающихся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Колледже создан студенческий совет, действующий на основании Положения о студенческом совете.

В соответствии с указанным положением, председатель студенческого совета или его заместитель участвуют в работе педсовета.

Контроль эффективности и соответствия деятельности Колледжа его целям и задачам осуществляет директор и учредитель Колледжа, который ежегодно рассматривает отчеты Колледжа, в том числе отчет о результатах самообследования. Учредитель Колледжа в соответствии с Уставом Колледжа назначает директора Колледжа, дает согласие на создание и ликвидацию Колледжа.

Выводы и предложения:

1. Созданная в Колледже система управления соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, Уставу Колледжа и позволяет осуществлять эффективное управление деятельностью Колледжа, рационально распределять обязанности между должностными лицами, организовать взаимодействие структурных подразделений и способствует достижению основных целей и результатов, определенных Уставом.

2. Система управления охватывает все направления деятельности Колледжа и обеспечивает достижение всех целей и задач, определенных Уставом Колледжа.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Информация о реализуемых образовательных программах и их содержание

Колледж осуществляет образовательную деятельность по основным и дополнительным образовательным программам.

1. Основные образовательные программы:

1.1. Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена¹ по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.1.2. Подготовка обучающихся ведется по очной форме обучения. Срок освоения ППССЗ на базе основного общего образования по очной форме обучения составляет 2 года 10 месяцев.

ППССЗ включает в себя: общую характеристику с матрицей соответствия компетенций и составных частей ППССЗ; учебные планы по формам обучения; календарные учебные графики; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); рабочие программы практик; оценочные средства, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и другие учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Подробная информация о ППССЗ представлена на официальном сайте Колледжа: <https://ivmui.ru/sveden/education>

Оценка ППССЗ на предмет их соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования² показала следующее: трудоемкость освоения программ, структура образовательных программ (количество и наименование циклов, разделов, входящих в образовательные программы, объем дисциплин, входящих в базовую и вариативную части программ, перечень обязательных дисциплин), планируемые результаты освоения образовательных программ (общие и профессиональные компетенции), максимальный объем учебной нагрузки, аудиторной учебной нагрузки по формам обучения, общая продолжительность каникул в учебном году, количество экзаменов и зачетов в учебном году соответствует ФГОС СПО.

Описание содержания образовательных программ раскрыто в общих характеристиках ППССЗ:

- на базе основного общего образования:

<https://ivmui.ru/sveden/education>

В ППССЗ предусмотрена практическая подготовка, которая проводится при реализации учебных дисциплин и проведении практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Освоение ППССЗ на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе ускоренное обучение.

¹ Далее по тексту – ППССЗ

² Далее по тексту – ФГОС СПО

Выводы и предложения:

1. В Колледже разработаны и имеются в наличии на официальном сайте основные профессиональные образовательные программы - программы подготовки специалистов среднего звена. Все элементы ООП СПО соответствуют ФГОС СПО.

2. Требования к сроку освоения основных профессиональных образовательных программ, их объему, структуре, содержанию и планируемым результатам освоения соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам.

3.2. Организация учебного процесса

Образовательный процесс по всем реализуемым в Колледже образовательным программам осуществляется в строгом соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками и рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). С учетом мнений (рекомендаций) работодателей, привлеченных к образовательному процессу, в Колледже проводится корректировка реализуемых образовательных программ.

Учебный процесс по всем реализуемым в Колледже образовательным программам, организован с применением:

электронных информационных, электронных образовательных ресурсов;

различных инновационных (активных и интерактивных форм обучения) в ходе учебных занятий: интерактивные лекции, компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, тренинги, групповые дискуссии и т.д., в целях формирования и развития общих и профессиональных навыков и компетенций.

Устанавливаются следующие виды учебных занятий:

- лекции, практические и семинарские занятия, консультации;
- выполнение письменных работ (выпускных квалификационных работ, дипломных проектов (работ), курсовых проектов, индивидуальных проектов);
- учебная практика, производственная практика, включая преддипломную,
- самостоятельная работа обучающихся.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (интерактивная доска, настенная немеловая доска, мультимедийные проекторы и экраны) и учебно-наглядные пособия в электронном виде.

При проведении занятий семинарского типа обучающимся предоставляется возможность углубленно изучить специальную и периодическую литературу, статистические данные и всесторонне их анализировать.

Практические занятия проводятся в укомплектованных аудиториях, лабораториях, которые

оснащены компьютерами с соответствующим программным обеспечением.

В Колледже созданы условия для проведения самостоятельной работы обучающихся. Помещения для самостоятельной работы оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, в том числе в электронно-библиотечные системы.

Для проведения учебных занятий с применением электронного обучения, применяются системы дистанционного обучения «Мираполис» (как основная) и Microsoft Teams (как запасная). Обе системы позволяют подключать обучающихся к учебным занятиям через виртуальные аудитории из любой точки доступ, обеспеченной интернетом, что позволяет обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, на занятиях любого типа с использованием широкого массива справочной и учебной информации.

В Колледже функционирует система контроля обучающихся, предусматривающая обобщение результатов контроля, его анализ и оценку предания ей публичного характера.

Организован постоянный контроль учебного процесса, для чего на каждое полугодие предусматриваются соответствующие мероприятия по его контролю. Кроме того, результаты контроля обучающихся систематически выносятся на обсуждение Педагогического совета

В Колледже на каждое полугодие спланированы контрольные посещения учебных занятий с обязательным присутствием других преподавателей. Результаты контроля обсуждаются на заседаниях ЦМК.

Всего в Колледже в 2025 году было проведено по программам подготовки специалистов среднего звена 4 занятия под контролем.

Организация практической подготовки при проведении практики обучающихся
по основным профессиональным образовательным программам

В соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками и рабочими программами практик в Колледже предусмотрено проведение различных видов практик.

Для обучающихся по ППССЗ Колледж имеет договоры об организации практической подготовки со следующими профильными организациями:

- Управление судебного департамента в Ивановской области;
- Управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по Ивановской области;
- Отделение Фонда пенсионного и социального страхования по Ивановской области.

Выводы и предложения:

1. Организация образовательного процесса по реализуемым в Колледже образовательным программам соответствует требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Применение современных информационных и образовательных технологий, создание в Колледже комфортной атмосферы, правильная мотивация к обучению, позволяют формировать и

развивать у обучающихся предметные, межпредметные знания и умения, повышать качество формирования общих (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций, что, в целом, позволит получать обучающимся более высокие результаты, как на промежуточной аттестации, так и на государственной итоговой аттестации.

3. Результат проведенного контроля учебных занятий показал, что содержание занятий соответствуют рабочим программам дисциплин и видам проведенных занятий (лекция, практическое занятие, семинарское занятие).

4. Применение контрольно-измерительных материалов по всем учебным дисциплинам обеспечивает расширение границ объективности оценки качества подготовки обучающихся. Для поддержания содержания заданий контрольно-измерительных материалов на актуальном уровне, а также для формирования оценочных средств для проведения рубежных контролей необходимо закрепить локальным нормативным актом педагогических работников за конкретными дисциплинами по каждой образовательной программе среднего профессионального образования.

5. Продолжить совершенствование качества организации учебного процесса, внедрение новых форм обучения на основе информационных технологий и современных обучающих методик.

3.3. Качество учебного процесса

В целях совершенствования качества учебного процесса создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Результаты освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки специалистов среднего звена следующие:

№ п/п	Образовательные программы	Форма обучения	Успеваемость (средний балл текущей успеваемости)	Посещаемость	Выполнение рубежных контролей РК1, РК2 (доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий по ОП, в общем кол-ве обучающихся), %
1.	ППССЗ по специальности 40.02.04 Юриспруденция	ОФО	4,2	94%	не проводилось

Результаты освоения обучающимися практик по программам подготовки специалистов среднего звена следующие:

№ п/п	Образовательные программы	Форма обучения	Успеваемость по всем видам практик
1.	ППССЗ по специальности 40.02.04 Юриспруденция	ОФО	не проводилось

Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена (сформированность компетенций) следующие:

№ п/п	Образовательные программы	Форма обучения	Результат освоения ППСЗ (сформированность компетенций)
2.	ППССЗ по специальности 40.02.04 Юриспруденция	ОФО	4,2 базовый уровень

Подготовка и допуск к итоговым испытаниям

Государственная итоговая аттестация не проводилась.

Результаты ГИА

Государственная итоговая аттестация не проводилась.

Участие представителей работодателей и (или) их объединений в государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация не проводилась.

Выводы и предложения:

1. Качество организации образовательного процесса в Колледже соответствует предъявляемым требованиям к данному роду деятельности.

2. Результаты мониторинга успеваемости и посещаемости среди обучающихся по образовательной программе СПО показывают достаточно высокий уровень. Средний балл аттестата об основном общем образовании при поступлении в Колледж – 4,2, показатель среднего балла текущей успеваемости – 4,2 позволяют сделать вывод о стабильном уровне обучающихся очной формы обучения.

3.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ организовано в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами. В ходе реализации учебного процесса в Колледже используется библиотечный фонд, который на отчетную дату насчитывает 383 экземпляра печатных книжных изданий, из них:

- 306 экз. – учебная литература;
- 43 экз. – учебно-методическая литература;
- 34 экз. – научная литература.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Это журнал - Уголовное право и газета - Российская газета.

Пользователи библиотеки обеспечены читальным залом на 12 посадочных мест, персональными компьютерами для работы с электронными образовательными ресурсами, справочно-библиографическим обслуживанием, в том числе в режиме удаленного доступа.

Библиотека в Колледже больше не книгохранилище, а место и центр притяжения студентов и преподавателей. Основная концепция ее состоит в том, что произошло разделение на рабочую зону и зону времяпрепровождения, сопряженную с возможностью поработать /позаниматься в сети «Интернет», обсудить проект/презентацию с использованием проектора, просто удобно и комфортно почитать книгу. В библиотеке расположены рабочие места, обеспеченные ноутбуками с установленным на них программным обеспечением. Это позволяет в достаточной мере реализовать новую концепцию подходов к выполнению работ и проектов, реализуемых в Колледже.

Ивановский Колледж имеет доступ к следующим электронно-библиотечным системам:

- ЭБС Образовательная платформа «Юрайт» (коллекция из 12980 учебников по естественным, социальным и гуманитарным наукам).

Колледж использует ресурсы собственной электронной библиотеки, которая располагает коллекцией из 1260 учебников, где размещены учебная, научная литература, труды преподавателей.

Доступ к ресурсам электронных библиотечных систем организован как из локальной сети, так и дистанционно (для самостоятельной работы обучающихся).

В читальном зале библиотеки открыт доступ к Национальной электронной библиотеке (НЭБ), где представлены документы, охраняемые авторским правом (более 5000000).

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ показала следующее:

1. Разработанные по всем реализуемым образовательным программам рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик включают в себя перечень основной и дополнительной литературы, к которой имеется доступ посредством электронно-библиотечных систем:

- «Юрайт» (режим доступа: <https://urait.ru/>),

- собственной электронной библиотеки Института (режим доступа: <https://mirapolis.lawacademy.ru/mira/>)

Информация о наличии и содержании разработанных рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, научно-исследовательской работы, научно-исследовательской деятельности по реализуемым основным образовательным программам представлена на сайте Колледжа:

<https://cloud.mail.ru/public/4geX/LsUFmZtS2>

<https://cloud.mail.ru/public/Awoq/K4AN51mdQ>

Обеспеченность учебных дисциплин (модулей) рабочими программами, основной и дополнительной литературой, наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-видеоматериалами, базами данных и пакетами современных прикладных программ *соответствует требованиям ФГОС.*

2. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы в Колледже разработаны фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации:

<https://cloud.mail.ru/public/JR1k/bQcpJ3hx6>

3. Разработанные на основании требований ФГОС образовательные программы государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), включая фонды оценочных средств по ним, представлены на сайте Колледжа:

<https://cloud.mail.ru/public/Bach/AKc6GcR8k>

4. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением. Разработаны методические рекомендации по проведению учебных занятий с использованием инновационных форм обучения; методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплин (модулей) образовательных программ, методические рекомендации по организации практической подготовки, методические указания по подготовке, защите и оценке курсовых работ, курсовых проектов, методические указания по подготовке, защите и оценке выпускных квалификационных работ,

<https://cloud.mail.ru/public/tdzj/u2MfJ3UYN>

Выводы и предложения, включая недостатки и предлагаемые управленческие решения:

1. Все учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, научно-исследовательская работа (деятельность) по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования обеспечены рабочими программами, структура и содержание которых соответствуют установленным требованиям.

2. Разработанные Колледжем фонды оценочных средств для промежуточной аттестации позволяют в полной мере осуществить контроль и оценку результатов обучения по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам.

3. Содержание программ и фондов оценочных средств профессиональных модулей по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция позволяют оценить готовность обучающихся к выполнению профессиональной деятельности и сформированности компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций.

4. Разработанные программы государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) соответствуют ФГОС СПО. Фонды оценочных средств, включенные в программы государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) позволяют оценить степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

5. Реализуемые образовательные программы среднего профессионального образования в полной мере обеспечены необходимыми учебно-методическими и библиотечно-информационными ресурсами.

3.5. Кадровое обеспечение учебного процесса

Формирование кадрового состава – одна из основных задач при организации и планировании учебного процесса.

Реализация образовательных программ среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками Колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации программ на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

К проведению занятий с обучающимися в Колледже привлечено 2 кандидата наук, 1 преподаватель имеющий высшую квалификационную категорию.

Выполнение требований ФГОС СПО к кадровому составу отражён в таблице.

Форма обучения	Доля НПР, имеющих опыт проф. деятельности	Выводы
ОП СПО 40.02.04 Юриспруденция (Юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан)		
очная форма обучения_2.10	18%	Соответствует ФГОС

Приложение 1. Справка кадровая.

ОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция:

<https://cloud.mail.ru/public/YYvD/rjwcnU6eU>

Выводы и предложения:

1. В Колледже полностью выполняются требования ФГОС СПО к педагогическим кадрам по программам подготовки специалистов среднего звена.

3.6. Внутренняя система оценки качества образования

В Колледже разработано и действует Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования введенное в действие приказом 22.08.2025 № 34.

Положение определяет систему внутренней оценки качества образования (далее - ВСОКО) в Колледже и требования к организации ее проведения по реализуемым основным образовательным программам среднего профессионального образования (далее - СПО).

Анализ основных результатов ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым ООП СПО

Код и наименование специальности (направления подготовки)	Форма обучен.	Нормат. срок обучен.	Привлечение руководителей и ведущих работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ООП к оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся				Опросы обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса			Опросы педагогич. работников Колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образоват. деятельности и в рамках реализации ОП внешние рецензии ООП и ее элементов	Опросы работодателей и (или) их объединений, иных юридических и физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации ОП внешние оценки (заключения) по фондам оценочных средств: проф. модулей и ГИА
			внешние рецензии ООП и ее элементы	внешние оценки (заключения) по фондам оценочных средств: проф. модулей и ГИА	состав ГЭК (ИЭК)	доля практических работников (приведенных к ЦЭС) в общем числе работников по ООП	в целом по ОП	отдельных пройденных дисциплин (модулей)	пройденных практик		
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5
40.02.04 Юриспруденция	ОФО	2г.10м	Имеется (примечание 1)	Имеется (примечание 2)	Нет выпуска	18% Привлекаются: - Скуридин И.В. – работник СУ СК России по Ивановской области в отставке; - Наумова О.А. – работник УФСИН России по Ивановской области в отставке.	Участвовали 100%, удовлетворены 95% (примечание 3)	Участвовали 90%, удовлетворены 92% (примечание 3)	Не проходили	Участвовали 100%, удовлетворены 90% (примечание 3)	Не было выпуска

Примечание 1.

По программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция подготовлены следующие рецензии:

Рецензии на образовательную программу среднего профессионального образования – ППССЗ подписаны 22.12.2025 начальником Управления судебного департамента в Ивановской области Р.А. Шадроновым и 23.12.2025 руководителем Управления Федеральной службы судебных приставов по Ивановской области – главным судебным приставом Ивановской области А.В. Чекмаревым.
<https://cloud.mail.ru/public/McBP/6otJ3KPbJ>

Рецензии на рабочие программы практик и фонды оценочных средств по программе среднего профессионального образования – ППССЗ подписаны 22.12.2025 начальником Управления судебного департамента в Ивановской области Р.А. Шадроновым и 23.12.2025 руководителем Управления Федеральной службы судебных приставов по Ивановской области – главным судебным приставом

Ивановской области А.В. Чекмаревым.

<https://cloud.mail.ru/public/bfEp/H5Y61wwRB>

Примечание 2.

Заключения на программу государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств по профессиональным модулям подписаны 22.12.2025 начальником Управления судебного департамента в Ивановской области Р.А. Шадроновым и 23.12.2025 руководителем Управления Федеральной службы судебных приставов по Ивановской области – главным судебным приставом Ивановской области А.В. Чекмаревым. <https://cloud.mail.ru/public/tgmW/fXPwqWFBV>

<https://cloud.mail.ru/public/iZVB/5DULX9ZvA>

Примечание 3 Результаты опросов.

Проведенный опрос обучающихся и педагогических работников Колледжа подтвержден графиками по их результатам:

<https://cloud.mail.ru/public/PjoJ/p7QxBdQMB>

Проведенные опросы работодателей:

- начальник Управления судебного департамента в Ивановской области;
- руководитель Управления Федеральной службы судебных приставов по Ивановской области – главный судебный пристав Ивановской области.

<https://cloud.mail.ru/public/4ZZ8/pyDFq6RAE>

Выводы и предложения:

1. Проведенный анализ основных результатов ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым в Колледже ООП позволил сформировать объективную оценку качества их подготовки, наметить пути совершенствования структуры и актуализация содержания ООП.

2. По реализуемым в Колледже ООП выполняются все требования ФГОС в части привлечения работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы, а также педагогических работников Колледжа, к оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

4. ЭЛЕКТРОННО-ИНФОРМАЦИОННАЯ СРЕДА

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) – система инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий.

Работа ЭИОС в Колледже регламентируется приказом от 25.08.2025 г. № 39 «Об утверждении локальных актов колледжа», осуществляется в соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде в Ивановском колледже МЮИ»;

Основными элементами ЭИОС колледжа являются электронные базы данных:

- электронные информационные ресурсы – источники информации, представленные в электронно-цифровой форме, пользование которыми возможно только при помощи компьютера, подключённых к нему периферийных устройств или электронных устройств, включая личные электронные кабинеты.

- электронные образовательные ресурсы – средства (возможности, источники), представленные в электронном виде, призванные обеспечивать образовательный процесс, содержащие учебную информацию и методику обучения. Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки, доступ к которым осуществляется на договорной основе, электронная база электронных образовательных ресурсов, включающих учебные, учебно-методические и организационные материалы.

- официальный сайт Колледжа.

- файловое хранилище.

ЭИОС Колледжа обеспечивает:

- формирование электронного портфолио, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы;

- создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети интернет;

Общий открытый доступ к описаниям всех реализуемых образовательных программ обеспечивается со страницы официального сайта Колледжа по гиперссылке <https://ivmui.ru/sveden/education>

Общий доступ к учебным планам образовательных программ осуществляется со страницы официального сайта Колледжа <https://cloud.mail.ru/public/d7bF/mJa8TrkUZ>

Доступ к рабочим программам, фондам оценочных средств и иным учебно-методическим материалам учебных дисциплин образовательных программ производится по гиперссылкам:

- Рабочие программы дисциплин <https://cloud.mail.ru/public/WDxf/6BrVvTg9H>

- Фонды оценочных средств <https://cloud.mail.ru/public/JR1k/bQcpJ3hx6>

Для удалённого доступа на образовательную платформу «Юрайт» (электронная библиотечная система) необходима персональная регистрация через личный кабинет: <https://urait.ru/>

Вход в электронную библиотеку осуществляется через индивидуальный авторизованный доступ в личном кабинете по гиперссылке: <https://mirapolis.lawacademy.ru/mira/>

Доступ к справочно-правовым системам обеспечивается без авторизации с любого компьютера, подключённого к локальной сети колледжа: Гарант - по гиперссылке <https://www.garant.ru/>, Консультант Плюс – <https://www.consultant.ru/online/>.

Выводы и предложения:

ЭИОС Колледжа обеспечивает информационную открытость образовательного учреждения, соответствует требованиям нормативных правовых актов РФ в сфере образования, обеспечивает доступ пользователей к информационно-образовательным ресурсам ЭИОС.

Перспективы развития ЭИОС:

В настоящее время перерабатываются локальные акты, регламентирующие функционирование ЭИОС в Колледже как его структурном подразделении, обновляется парк персональных компьютеров и другой оргтехники.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в Колледже является составляющей частью образовательного процесса и проводится с целью создания эффективной системы средств и действий, отвечающих за решение актуальных задач воспитания: создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования всех обучающихся Колледжа, сочетающих в себе духовное, культурное и физическое развитие, на основе социокультурных, нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения; формирование у них патриотизма, гражданской ответственности и правового самосознания, инициативности, самостоятельности, толерантности.

Цель воспитания и задачи воспитательной работы в Колледже реализуются в процессе обучения и во внеучебное время. Внеучебная (учебно-воспитательная) работа с обучающимися организована в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации, Распоряжениями и Постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами Минобрнауки России, а также локальными нормативными актами Колледжа по вопросам воспитания обучающихся.

Основные интегрированные задачи воспитательной работы Колледжа сформулированы в рабочих программах воспитания обучающихся по основным образовательным программам СПО, реализуемым в Колледже.

Практическая реализация целей и задач воспитательной работы в Колледже осуществляется в рамках основных ее направлений: гражданском; патриотическом; духовно-нравственном; физическом; культурно-творческом; экологическом, профессионально-трудовом и волонтерском.

Выбранные направления воспитательной деятельности, отвечают конкретно укладу Колледжа, менталитету, формируемым воспитательным традициям.

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной работе Колледжа в 2025 году были:

- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей Колледжа;
- деятельность по формированию культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни, пропаганды физической культуры и спорта, спортивного воспитания;
- деятельность, направленная на развитие профессионального правосознания.

В рамках гражданского, патриотического, духовно-нравственного, культурно-творческого направлений, а также в рамках волонтерской (добровольческой) деятельности в Колледже внедрены и реализуются следующие проекты:

- **«Разговоры о важном».** В ходе проекта проводятся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;

- **церемония поднятия (установки) и спуска (выноса) Государственного флага РФ,** для формирования чувства патриотизма и гражданственности у подрастающего поколения.

- **«Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде»** Организатором выступает администрация Колледжа и Управление по связям с общественностью ОБПСП УМВД России по Ивановской области.

Содержание воспитательной работы конкретизируется в Календарных планах воспитательной работы обучающихся, которые разрабатываются на каждый учебный год и утверждаются директором Колледжа.

Кадровые и организационно-управленческие параметры воспитательной работы предусматривают формирование особой структуры управления. Воспитательную работу в Колледже возглавляет заместитель директора - заведующий учебным отделом, координация и управление всей воспитательной деятельности возложена на заместителя директора – заведующего учебным отделом.

В колледже самоуправление обучающихся представлено студенческим советом. Постоянный мониторинг эффективности воспитательной работы осуществляется руководством Колледжа. Вопросы развития и совершенствования воспитательной работы регулярно рассматриваются (обсуждаются) на педагогическом совете.

В течение 2025 года в Колледже регулярно проводились встречи директора Колледжа с членами Студенческого совета. Атмосфера личного контакта с руководством учебного заведения и возможность обсуждения насущных вопросов способствовала повышению эффективности как учебного процесса, так и внеучебной деятельности обучающихся. По результатам данных встреч разрабатывается план мероприятий по реализации предложений Совета студенческого самоуправления и устранения выявленных им недостатков.

Активное участие обучающихся Колледжа в деятельности студенческого совета является основанием для участия в различного рода районных, окружных, городских (творческих, спортивных, патриотических) мероприятиях (фестивалях, конкурсах, образовательных форумах, акциях и др.) в сфере молодежной политики.

В сентябре – декабре 2025 года с обучающимися было проведено 24 мероприятия по всем направлениям воспитательной работы (таблица 1).

Таблица 1

№ п/п	Направления воспитательной деятельности	Количество проведенных мероприятий	Охват обучающихся
1.	Гражданское	2	8 %
2.	Патриотическое	4	17 %
3.	Духовно-нравственное	3	13 %

4.	Физическое	2	8 %
5.	Культурно-творческое	4	17%
6.	Экологическое	1	4 %
7.	Профессионально-трудовое	8	33 %

Одним из приоритетных направлений воспитательной и внеучебной деятельности Колледжа является *патриотическое воспитание*.

В 2025 году проходили встречи обучающихся с участниками СВО. Студенты Колледжа посещали музеи г. Иваново и Ивановской области, участвовали в патриотических мероприятиях и акциях, цель которых – почтить память погибших.

В период с сентября по декабрь 2025 года со студентами Колледжа были проведены часы патриотизма «Герой нашего времени».

В декабре 2025 года студенты и преподаватели Ивановского колледжа присоединились к международной акции: «Тест по истории «Уроки Второй мировой»», посвящённой 80-летию Великой Победы. Предложенный тест пройден с высокими результатами.

В декабре 2025 года театром книги «Корноватка» студентам представлена литературно-музыкальная композиция «Неизвестная битва Георгия Жукова», посвященная одной из самых трагических и героических страниц Великой Отечественной войны — боям под Ржевом.

В декабре 2025 года первокурсники приняли участие в историческом форуме «Наша Слава – русская держава!», приуроченном ко Дню Героев Отечества, Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Мероприятие проведено при поддержке Департамента образования и науки Ивановской области, Комитета по молодёжной политике, Ивановского дома национальностей, Российского общества «Знание» и проекта «Историческая память» партии «Единая Россия».

В декабре 2025 года студенты Колледжа приняли участие в интеллектуальной игре, посвящённой 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, организованной Ивановским краеведом и журналистом С. Каргопольцевым.

В Колледже уделяется внимание *спортивно-оздоровительной и профилактической работе*.

В течение 2025 года в Ивановском колледже МЮИ проводились спортивные мероприятия: турниры по настольному теннису, шахматам, спортивно-игровая эстафета.

В отчетный период в Колледже проводилась профилактическая работа по пропаганде здорового образа жизни.

С целью пропаганды здорового образа жизни волонтерами – медиками Ивановского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест» со студентами Колледжа проведены просветительские мероприятия и практические занятия по оказанию доврачебной помощи в различных жизненных ситуациях.

Для решения задач по *культурно-массовой работе* в Колледже проводились мероприятия, приуроченные к государственным и профессиональным праздникам. Студенты Колледжа участвовали в городских, региональных, всероссийских культурно - массовых мероприятиях.

4 октября 2025 года студентами колледжа был организован и проведен праздничный концерт, посвященный Дню образования СПО и празднованию Дню учителя, в котором обучающиеся Колледжа приняли активное участие.

В 2025 году обучающиеся Колледжа активно присоединились к *волонтерскому движению «Волонтеры семьи»*, осуществляющему свою деятельность в Ивановском филиале института. В отчетном периоде первокурсники Колледжа совместно с членами волонтерского движения приняли участие в следующих мероприятиях: демографическом марафоне в вузах и колледжах города Иваново, «Форуме муниципальных депутатов Ивановской области», Общероссийском дне бесплатной юридической помощи и помощи детям в разных учебных заведениях, «Международном дне пожилых людей», «Всероссийском дне беременных», семинаре - совещании «Развитие молодежной политики в молодежной студенческой среде», городском мероприятии ко Дню Народного единства.

В течение 2025 года в Колледже особое внимание уделялось *профориентационной работе*, как комплексному процессу от поиска и набора абитуриентов (поступающих) через профессиональное развитие и самоопределение обучающихся до трудоустройства и осознанной карьеры выпускников.

Для знакомства абитуриентов с их будущей профессией в 2025 году были проведены Дни открытых дверей. Кроме того, Колледж принимал участие в Образовательной выставке «Образование и карьера».

Для ознакомления обучающихся Колледжа с разноплановыми видами деятельности в рамках юридической специальности были организованы встречи с практикующими юристами силовых и иных ведомств, деятельность которых связана с нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и консультационной направленностью. Проведенные мероприятия позволили обучающимся расширить представление о специфике будущей профессиональной деятельности.

В 2025 году студенты Колледжа посетили отдел криминалистики следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Ивановской области.

В аудиториях Колледжа студентам о своей работе рассказали сотрудники Росгвардии, Ивановской областной прокуратуры, экспертно криминалистического центра УМВД России по Ивановской области, УФСИН России по Ивановской области.

Информационное обеспечение воспитательной и внеучебной деятельности осуществляется через официальный сайт Колледжа (<https://ivmui.ru/novosti>) стационарные информационные стенды, а также через электронную и мобильную рассылку информации о воспитательных и профориентационных мероприятиях. Созданы группы в социальных сетях, например, в «ВКонтакте» (<https://vk.ru/club233189238>), «Телеграмм-канал» (https://t.me/iv_college_mui_37).

Выводы и предложения:

1. Внеучебная работа с обучающимися Колледжа ведется по всем направлениям воспитательной деятельности (таблица 1), отраженным в Рабочей программе воспитания.

2. Наиболее перспективным направлением воспитательной работы была и остается комплексная профориентационная работа, учитывающая все этапы профессионализации: абитуриент – студент – выпускник.

Предлагается:

1. Шире привлекать педагогических работников Колледжа к участию в мероприятиях воспитательной направленности.
2. Учитывать мнение студентов при оценке деятельности педагогических работников Колледжа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Колледж располагает необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения образовательного процесса. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса Колледжа включает необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, достаточную инфраструктуру, оснащение учебных помещений (лабораторий), обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов. Общая площадь учебно-материальной базы Колледжа составляет 1684 кв.м.. Сведения о наличии и использовании площадей для ведения образовательной деятельности приведены в таблице.

Наличие и использование площадей для ведения образовательной деятельности (кв.м.)

1	2	Из нее площадь				
		3	Из гр.2 площадь по форме владения			
			4	5	6	7
Общая площадь зданий (помещений)	1684	X	1684	0	0	0
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий	1684	1684	1684	0	0	0
в том числе: учебная	885	885	885	0	0	0
из нее площадь крытых спортивных сооружений	95	95	95	0	0	0
учебно-вспомогательная	169	169	169	0	0	0
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	0	0	0	0	0	0
подсобная	630	630	630	0	0	0
из нее площадь пунктов общественного питания	34,4	34,4	34,4	0	0	0
общежитий	0	0	0	0	0	0
в том числе жилая	0	0	0	0	0	0
из нее занятая обучающимися	0	0	0	0	0	0
прочих зданий	0	0	0	0	0	0

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента составляет 3,84 кв. м.

Имеющееся материально-техническое обеспечение отвечает требованиям ФГОС, обеспечивает проведение всех видов занятий, которые предусмотрены учебными планами по всем реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования. В общей сложности оборудовано более 300 посадочных мест.

Аварийно-техническое обслуживание инженерных коммуникаций проводится регулярно,

содержание помещений Колледжа поддерживается в безаварийном состоянии, текущий ремонт помещений, ремонт и замена электроосветительных приборов, водопроводной и сантехнической арматуры производится собственными квалифицированными специалистами.

<https://ivmui.ru/sveden/objects>

В Колледже имеется 30 персональных компьютеров, имеющих выход в сеть Интернет, из них 27 используемых в учебных целях. В учебном процессе используется 5 мультимедийных проекторов, оснащенных специальными экранами, на компьютерной технике установлено лицензионное программное обеспечение: MS Windows, MS Office. Все лекционные аудитории оснащены мультимедийным и проекционным оборудованием.

В Колледже создана беспроводная сеть Wi-Fi, точки доступа которой размещены на всех этажах учебного корпуса, а также проложена локальная сеть, что позволяет обеспечить постоянный доступ обучающихся к образовательным ресурсам локальной сети и сети Интернет, возможность доступа к образовательным ресурсам корпоративной информационной системы.

Для всех обучающихся обеспечено подключение к информационно-справочным системам «Консультант+», электронной библиотечной системе ЮРАЙТ.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» соответствует требованиям ФГОС СПО и обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

<https://ivmui.ru/sveden/objects>

Питание обучающихся и работников организовано в буфете Колледжа (площадь помещения – 34,4 кв.м., количество посадочных мест – 46).

В Колледже заключен договор с индивидуальным предпринимателем Федоровой Е.С. от 02.09.2024 года № б/н «Об обеспечении услугами предприятия общественного питания». Срок действия договора, начиная с момента подписания, бессрочно.

В соответствии с Приказом об установлении режима занятий обучающихся на 2025-2026 учебный год (приказ от «02» июля 2025 г. № 8) в расписании занятий предусматриваются перерывы для отдыха и приема пищи. Перерыв между учебными занятиями на отдых и питание («большая перемена») устанавливается продолжительностью 30 минут.

Медицинское обслуживание работников и обучающихся осуществляется в Медицинском кабинете № 54 А на основании Договора с медицинским учреждением от 25.02.2019 года № 17-ИВ «Об оказании медицинских услуг».

<https://ivmui.ru/sveden/catering>

Выводы и предложения:

В целом состояние материально-технической базы Колледжа позволяет обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ, Министерства просвещения РФ, ФГОС СПО и локальных нормативных актов Колледжа.

1. Имеющиеся в распоряжении Колледжа площади достаточны для организации учебного процесса для всех обучающихся.

2. Организация и состояние общественного питания, медицинского обеспечения обучающихся и сотрудников Колледжа могут быть оценены как удовлетворительные и соответствующие лицензионным нормам.

7. ТРУДОУСТРОЙСТВО (ВОСТРЕБОВАТЕЛЬНОСТЬ) ВЫПУСКНИКОВ

Реализация всех образовательных программ ведется с целью достижения у выпускников компетенций, знаний и навыков, необходимых для последующей практической деятельности и трудоустройства.

Для содействия трудоустройству выпускников работа ведется по нескольким направлениям:

1. На заместителя директора – заведующего учебным отделом возложена обязанность по информированию студентов об имеющихся вакансиях в регионе, а также проведение профориентационных встреч с представителями работодателей.
2. Информация об имеющихся вакансиях в регионе размещается на информационном стенде, а также в социальной сети «ВКонтакте», Телеграм-канале.
3. В 2025 году выпуска не было.

№ п/п	Показатели деятельности образовательной организации среднего профессионального образования, подлежащей самообследованию	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	29 человек
1.2.1	По очной форме обучения	29 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	1 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	29 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/% 0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/% 0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/% 9/81,8

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 9/100
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.11.1	Высшая	человек/% 3/3,3
1.11.2	Первая	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/% 3/3,3
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/% 0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	1617 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	149,75 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	149,75 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100 %
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	3,84 кв. м

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,9 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/% 0/0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 0/0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/% 0/0

(п. 4 введен [Приказом](#) Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)